

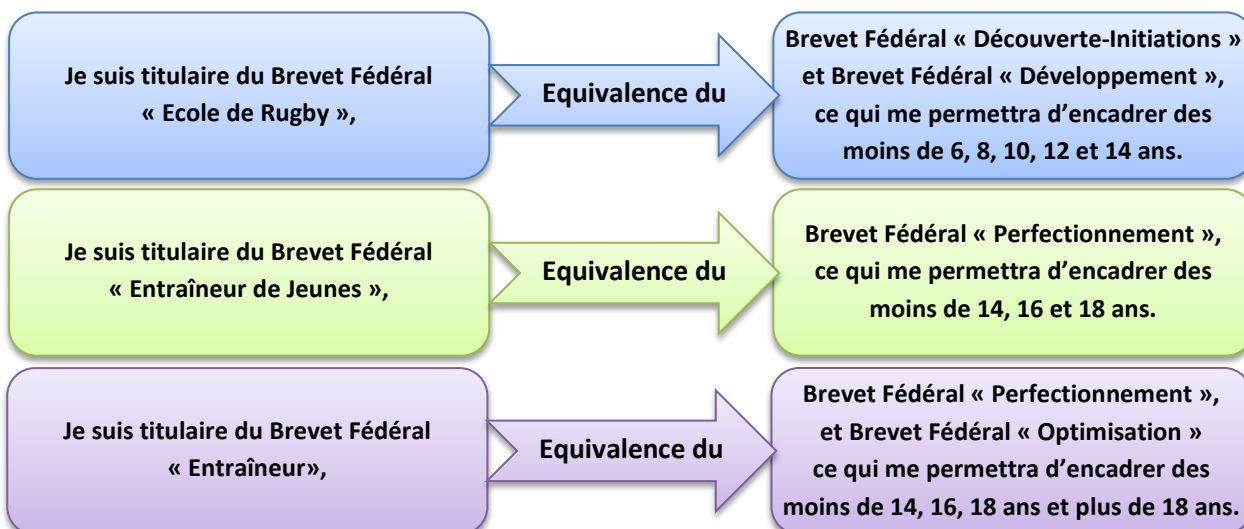
# J'ENCADRE UNE EQUIPE DE RUGBY EN CLUB, QUELLE FORMATION DOIS-JE SUIVRE ?



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS AUPRES DE VOTRE COMITE TERRITORIAL.



## JE POSSÈDE DÉJÀ UN BREVET FÉDÉRAL, COMMENT SERAI-JE SITUÉ PAR RAPPORT AUX NOUVEAUX BREVETS FÉDÉRAUX ?



Mesures transitoires valables pour les trois prochaines saisons

# LA FORME ET LES OBJECTIFS DES BREVETS FEDERAUX



PARCOURS REALISABLE EN UNE OU PLUSIEURS SAISONS

PARCOURS REALISABLE EN UNE OU PLUSIEURS SAISONS

## BF « DECOUVERTE-INITIATION » UF3 (20h)

DEFINIR DES OBJECTIFS  
D'APPRENTISSAGE,  
CONSTRUIRE, ANIMER,  
REGULER UNE SEANCE  
D'ENTRAÎNEMENT  
GERER LE COLLECTIF  
EN TOURNOI  
POUR DES MOINS DE 6,  
MOINS DE 8 ET MOINS DE  
10 ANS

## BF « DEVELOPPEMENT » UF3 (20h)

DEFINIR DES OBJECTIFS  
D'APPRENTISSAGE,  
CONSTRUIRE, ANIMER,  
REGULER UNE SEANCE  
D'ENTRAÎNEMENT  
GERER LE COLLECTIF  
EN TOURNOI  
POUR DES MOINS DE 12  
ET  
MOINS DE 14 ANS.

## BF « PERFECTIONNEMENT » UF3 (20h)

DEFINIR DES OBJECTIFS  
D'APPRENTISSAGE,  
CONSTRUIRE, ANIMER,  
REGULER UNE SEANCE  
D'ENTRAÎNEMENT,  
MANAGER EN MATCH,  
POUR DES MOINS DE 16  
ET 18 ANS

## BF « OPTIMISATION » UF3 (20h)

DEFINIR DES OBJECTIFS  
D'APPRENTISSAGE,  
CONSTRUIRE, ANIMER,  
REGULER UNE SEANCE  
D'ENTRAÎNEMENT,  
MANAGER EN MATCH,  
POUR DES PLUS DE 18  
ANS

## UF2 (20h)

ANIMER UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE  
EN LA FAISANT EVOLUER  
MAINTENIR UN CLIMAT D'APPRENTISSAGE  
EN TOURNOI.

## UF2 (20h)

ANIMER UNE SITUATION D'ENTRAÎNEMENT EN LA  
FAISANT EVOLUER  
PRENDRE EN COMPTE LES PRINCIPES DU JEU ET LES  
RESSOURCES DES JOUEURS  
MAINTENIR UN CLIMAT MOTIVATIONNEL EN  
COMPETITION.

## UF1 (20h)

ANIMER UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE EN  
ASSURANT LA SECURITE DES PRATIQUANTS.  
ACCOMPAGNER EN COMPETITION EN ASSURANT LA  
SECURITE DES PRATIQUANTS  
FORMER UN JOUEUR CITOYEN

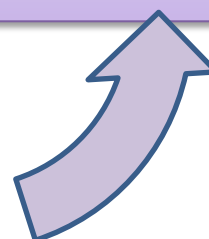
*(Obtention de l'Accréditation d'Accompagnateur  
pour des moins de 6 ans, moins de 8 ans et moins de  
10 ans, responsabilités limitées)*

## UF1 (20h)

ANIMER UNE SITUATION D'ENTRAÎNEMENT EN  
ASSURANT LA SECURITE DES PRATIQUANT(E)S.  
ASSURER LA SECURITE DES PRATIQUANT(E)S LORS  
DES COMPETITIONS.  
CONTRIBUER A LA CONSTRUCTION D'UN RUGBY  
CITOYEN



ENTRÉE EN FORMATION POUR  
DES PERSONNES QUI  
ENCADRENT DES MOINS DE 6  
ANS, OU MOINS DE 8 ANS, OU  
MOINS DE 10 ANS, OU MOINS DE  
12 ANS OU MOINS DE 14 ANS OU  
FEMININES MOINS DE 15 ANS



ENTRÉE EN FORMATION POUR  
DES PERSONNES QUI  
ENCADRENT DES MOINS DE 16  
ANS OU MOINS DE 18 ANS OU  
PLUS DE 18 ANS

### UNITÉ DE FORMATION 3

#### BF « DECOUVERTE-INITIATION »

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

- identifier le niveau de jeu du joueur et du collectif ;
- déterminer des objectifs d'apprentissage
- définir les comportements attendus (règles d'action) ;
- définir les grands axes d'une planification adaptée ;
- concevoir une séance d'entraînement ou un cycle de séances d'entraînement adaptés ;
- animer, réguler, évaluer des séances d'entraînement permettant de « construire » les comportements attendus et de mobiliser et développer les ressources des joueurs ;
- gérer le collectif pendant un tournoi ; structurer des bilans de tournoi permettant de définir des objectifs prioritaires d'apprentissage ;
- arbitrer une ou des rencontres ;
- former et accompagner des joueurs arbitres ;

POUR DES MOINS DE 6 , 8 ET 10 ANS

### UNITÉ DE FORMATION 3

#### BF « DEVELOPPEMENT »

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

- identifier le niveau de jeu du joueur et du collectif ;
- déterminer des objectifs d'apprentissage
- définir les comportements attendus (règles d'action) ;
- définir les grands axes d'une planification adaptée
- concevoir une séance d'entraînement ou un cycle de séances d'entraînement adaptés ;
- animer, réguler, évaluer des séances d'entraînement permettant de « construire » les comportements attendus et de mobiliser et développer les ressources des joueurs ;
- gérer le collectif pendant un tournoi
- structurer des bilans de tournoi permettant de définir des objectifs prioritaires d'apprentissage ;
- former et accompagner des joueurs arbitres.

POUR DES MOINS DE 12 ET 14 ANS

### UNITÉ DE FORMATION 2

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

- prendre en compte les principes du jeu ;
- prendre en compte les ressources des joueurs ;
- animer une situation d'apprentissage en la faisant évoluer ;
- observer, analyser les effets produits dans une situation par l'utilisation de variables ;
- valoriser, positiver, renforcer, mobiliser (climat d'apprentissage) en tournoi et à l'entraînement ;
- positionner prioritairement les objectifs de formation des joueurs avant les objectifs de résultats de l'équipe.
- travailler en équipe avec les autres éducateurs de l'école de rugby.

### UNITÉ DE FORMATION 1

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

- informer les parents (avant et après)
- prendre en charge un groupe avant, pendant et après l'entraînement et/ou le tournoi.
- garantir la sécurité du groupe, l'intégrité des joueurs, sur et en dehors du terrain, à l'entraînement et/ou en tournoi.
- animer des situations d'apprentissage en assurant la sécurité des pratiquants.
- respecter, enseigner et faire respecter les règles du jeu.
- mettre en œuvre l'éthique.
- mobiliser, développer, mettre en œuvre des valeurs citoyennes.
- respecter les procédures administratives de base.
- organiser la logistique

**OBJECTIFS DE FORMATION POUR DES PERSONNES QUI ENCADRENT DES MOINS DE 6 ANS, OU MOINS DE 10 ANS, OU MOINS DE 12 ANS OU MOINS DE 14 ANS OU MOINS DE 15 ANS FEMININES**

### UNITÉ DE FORMATION 3

#### BF « PERFECTIONNEMENT »

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

POUR DES MOINS DE 15, 16 ET 18 ANS

- diagnostiquer le niveau de jeu du joueur et du collectif ;
- déterminer des objectifs de performance ou de processus
- définir les comportements attendus (règles d'action) dans le cadre d'un projet de jeu
- concevoir une séance d'entraînement ou un cycle de séances d'entraînement adaptés
- animer, réguler, évaluer des séances d'entraînement permettant de « construire » les comportements attendus et de mobiliser et développer les ressources des joueurs;
- manager le collectif en compétition ou en entraînement ;
- structurer des bilans de match permettant de définir des objectifs prioritaires
- définir les grands axes d'une planification ;
- maîtriser les moyens de communication
- s'intégrer et travailler au sein d'un même staff en tant qu'entraîneur principal ou adjoint

### UNITÉ DE FORMATION 3

#### BF « OPTIMISATION »

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

POUR DES PLUS DE 18 ANS

- diagnostiquer le niveau de jeu du joueur et du collectif ;
- déterminer des objectifs de performance ou de processus
- définir les comportements attendus (règles d'action) dans le cadre d'un projet de jeu
- concevoir une séance d'entraînement ou un cycle de séances d'entraînement adaptés
- animer, réguler, évaluer des séances d'entraînement permettant de « construire » les comportements attendus et de mobiliser et développer les ressources des joueurs;
- manager le collectif en compétition ou en entraînement ;
- structurer des bilans de match permettant de définir des objectifs prioritaires
- définir les grands axes d'une planification ;
- maîtriser les moyens de communication
- s'intégrer et travailler au sein d'un même staff en tant qu'entraîneur principal ou adjoint

### UNITÉ DE FORMATION 2

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

- prendre en compte les principes du jeu ;
- prendre en compte les ressources des joueurs ;
- animer une situation d'entraînement en la faisant évoluer;
- observer, analyser les effets produits dans une situation par l'utilisation de variables ;
- valoriser, positiver, renforcer, mobiliser (climat motivationnel) en compétition et à l'entraînement ;
- travailler en équipe avec les entraîneurs des autres catégories d'âge.

### UNITÉ DE FORMATION 1

(Le positionnement est réalisé au cours de cette UF)

Les objectifs de formation viseront le développement des capacités à :

- prendre en charge un groupe avant, pendant et après l'entraînement et/ou le match.
- garantir sécurité du groupe, l'intégrité des joueurs sur et en dehors du terrain, à l'entraînement et/ou en match.
- animer des situations d'entraînement en assurant la sécurité des pratiquants.
- respecter, entraîner et faire respecter les règles du jeu.
- mettre en œuvre l'éthique.
- mobiliser, développer, mettre en œuvre des valeurs citoyennes.
- respecter les procédures administratives de base.
- organiser la logistique.

**OBJECTIFS DE FORMATION POUR DES PERSONNES QUI ENCADRENT DES MOINS DE 16 ANS, OU MOINS DE 18 ANS, OU PLUS DE 18 ANS**